

# 中职数学培养学生应用能力的措施分析

◆ 薛 颖

(郑州交通技师学院)

**【摘要】**中职数学教学的主要宗旨是服务于专业课教学。在中职教学中,数学是基础学科,所以,培养学生的应用能力就格外的重要。首先,分析了中职数学教学的现状;其次,阐述了提升中职生数学应用能力的主要措施。

**【关键词】**中职数学 应用能力 培养措施

## 一、中职数学教学的现状分析

中等职业学校其招生对象主要包括:往届的初中高中毕业生、应届的初中高中毕业生等,大多是一些文化基础差、没有养成良好学习习惯的学生,这种情况导致学生的学习能力存在一定的问题。同时,中职学校由于在国家教育体系中承担的责任不同,其主要以培养学生的应用能力为目标。笔者认为,中职数学教学存在的问题有以下几点:

### (一)学生素质不高

学生从中学阶段升入中职学校期间,其学习主动性不高,学习起来也比较费力。学生的基础知识不牢靠,连贯性也不强烈,所以其很难听懂老师在课堂上讲的内容。学生听不懂老师讲的难点及要点,就会对学习失去兴趣。同时,中职数学教学也是在进一步的应用和提升中学数学,把实例应用和中学阶段的理论巧妙的相融合。例如,在实例中应用函数的均值定理及最值定理,解决主要问题;在空间概念中应用三角形全等及相关定理;结合排列组合与实际应用。想要灵活的运用这些知识点,就必须熟练的掌握才能得心应手,基础知识差是中职学生存在的关键问题之一,所以,他们在学的过程中,会比较费力、不清楚头绪,这一点使中职教学受到了一定程度的影响。

### (二)中职教学条件有限

中职教学的最终目标是培养学生的应用能力以及操作能力。在近几年的发展中,中职学校虽然有一定的提升,但还是忽视了学生的基础素质的培养。所以,数学的教学环境跟不上当代社会发展的需求,中职教学的发展也因教学工具的缺少而受到了影响。计算是数学应用于实践的重要环节,在实际的问题中,计算量都比较大,如计算某工厂工作人员的数量、计算土地的面积等,这些实际的例子用简单、传统的计算工具或手工计算都会花费大把的时间,并且计算的准确率、精准率都不高。

现代化的计算机工具可以有效的解决上述的几个问题,信息技术的发展为数学问题提供了完美、强大的计算机工具,方便计算很多问题,例如:数据统计、解方程、数值计算等。在高等院校中,这些工具已经基本应用,但是还没有应用到中职学校中。掌握、熟练运用计算机工具是培养中职学生数学应用能力的基本条件,也是重要的保障。

## 二、提升中职数学应用能力的主要措施

### (一)建立正确的教学观念

在中职教学中,数学教学不仅是最基础的学科,也是学习专业课程的重要工具。所以,在中职数学课堂教学

中,老师应该经常创造一些问题式的情境教学,给予学生正确的引导,让他们通过合作交流和自主探索从中找出数学问题,并加以解决。很多中职老师把数学当成一门普通的学科,殊不知,中职数学是专业课程的根基,老师要在数学教学过程中要重视和专业课程的联系,这样才能激发、培养学生的积极性和学习兴趣。

(二)发挥、培养学生的主观能动性和自主学习的能力

中职学生的自身素质以及自主学习的能力都比较的差,所以,在数学教学中,老师应培养学生的自主学习能力,采取合理的手段,激发学生的学习兴趣,全面的发挥学生的主观能动性,引导学生自己去编练应用题。应用题是数学知识在生产生活中的具体应用,让学生通过自主能力,把生活中的体验与数学理论联系到一起,然后进行应用题编解,从而激发学生的学习兴趣。让学生自己编解应用题,不仅促进学生应用数学知识解决生产生活中的问题,同时还能使学生的语言表达、思维分析能力得到有效的提升。

### (三)提升老师的教学水平

老师的教学技术和水平是培养学生应用能力的基本保障,如若老师的教学技术不强,那么他带领出来的学生其应用能力可想而知。同时,随着我国信息技术的发展,中职数学也需要运用现代化的教学工具来提高学生的实际应用能力。因此,在中职院校中,老师需要不断提升自身的教学技术及教学能力,熟练掌握现代化的教学工具并不时更新。而作为学校可以定期组织活动对老师进行培训,如讲座、观摩课、考察学习等。只有老师的教学能力得到提升,学生的应用能力才能有所保障。

## 三、结束语

综上所述,在中职数学教学中,培养学生的应用能力,是学生自身和社会发展的需要,是实现素质教育的基础条件,同时也是改革数学教学的主要内容之一。因此,在中职数学教学中,老师必须采取科学、合理的方案进行整改,开发新的教学资源,把课堂、生产生活以及学生的特点互相结合,这样才能激发学生的学习兴趣,发挥自身的能动性,从而提升学生的应用能力。

### 参考文献:

- [1]刘火东.中职数学教学如何培养学生的应用能力[J].新课程研究,2011,(01):176-177.
- [2]贾俊强.“数专结合”是中职数学教学改革的必然途径[J].新课程研究,2010,(05):59-60.
- [3]许锡铅.如何在中职数学教学中提高学生的应用能力[J].广东教育,2016,(08):83-84.