

# 山东理工大学数学与统计学院党总支

数学党字〔2019〕2号

---

## 关于印发《“学校大发展，我该干什么” 大讨论活动实施方案》的通知

各党支部，各系部：

现将《数学与统计学院“学校大发展，我该干什么”大讨论活动工作方案》予以印发，请认真遵照执行。

数学与统计学院党总支

2019年3月12日

## 数学与统计学院 “学校大发展，我该干什么” 大讨论活动实施方案

2019年是学校确定的工作强化落实年，也是学院强化落实年，为进一步统一思想、凝聚力量，抢抓机遇、乘势而上，调动全院师生锐意改革、担当作为、干事创业的积极性和主动性，根

据学校党委《深入开展“学校大发展，我该干什么”大讨论活动的通知》精神，结合学院实际，特制定大讨论活动实施方案。

## 一、指导思想和目标要求

以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全省“担当作为、狠抓落实”工作部署要求，对照学校“一精神”“一规划”提出的目标任务，深入学习学校 2018 年度工作总结暨寒假工作部署会、党委三届四次全委（扩大）会议精神，以“学校大发展，我该干什么”为主题，立足于“学院大发展，我该干什么”，统一思想认识，明确形势任务，强化“不进则退、进慢了都是退”的紧迫感和责任感，凝聚起全院师生员工推动学院改革发展、推动学校改革发展的共识和力量，对标先进，找出差距，制定措施，迎头赶上，增强担当作为、攻坚克难的思想自觉和行动自觉，为建设一流的教学研究型学院，建设有特色、高水平、国内知名的教学研究型大学建设而奋斗。

## 二、参加范围、组织形式。

全院教职员工、全院学生党员参加，党总支领导，以支部为基本单位组织进行。

## 三、活动步骤。

（一）动员部署（3月初）。各支部按照本通知要求，紧扣“学校大发展，我该干什么”这一主题，立足于“学院大发展，我该干什么”广泛动员全体教职员工和学生党员积极参加大讨论

活动。

（二）深化学习（3月初至3月中旬）。各支部组织全体教职员工和学生党员认真学习吕传毅同志、张铁柱同志在学校2018年度工作总结暨寒假工作部署会、党委三届四次全委（扩大）会议上的讲话等。要对照学校第三次党代会报告、“十三五”发展规划纲要、各专项规划及各学院“十三五”发展规划提出的目标任务，对标一流大学和一流学科，系统梳理各项指标进展情况，总结成绩、推广经验，查找不足、补齐短板。

（三）交流讨论（3月中旬至4月上旬）。每一名教职员工和学生党员都要立足自身岗位，深刻思考自己为学校大发展干了什么，对标先进典型，认真查找自己还有多大差距，自我加压，制定具体措施，明确下一步要干什么、怎么干，并积极参加大讨论活动，踊跃交流个人体会，提升担当作为、干事创业、创先争优的精气神。每位学院领导班子成员要参加1个支部或系（部）的交流讨论。4月中旬，党总支向学校推荐一定数量（不低于教职工人数10%）优秀发言材料。

（四）强化落实（4月上旬至年底）。全院师生员工要把大讨论形成的思想自觉转化为推动学院和学校发展的行动自觉，按照学校年度工作要点，紧紧围绕“首要工程”建设、一流学科建设、高素质人才培养、标志性科研成果培育、校地融合发展等重点工作，结合各自岗位任务，锐意改革、真抓实干、履职尽责，

不断强化争取外部资源的能力，强力推进各项任务落细落实。

（五）中期“回头看”（9月中旬）。各支部全体教职工要结合年度工作任务强化落实进展情况，及时梳理自己为学校发展干了什么、下一步打算怎么干。要围绕学院和学校的中心工作、重点任务，引导每一名教职员和学生党员回头对照看看是否把大讨论制定的工作措施落到实处，这些措施对推动学校发展是否起到应有的作用，以确保活动扎实有效。

（六）活动总结（12月底）。各支部要对活动开展情况进行全面总结，重点总结推动学院和学校发展的成效、存在的不足并制定下一步工作措施。每一名教职员和学生党员要结合年度述职会或支部组织生活会，围绕推动学校大发展“我干了什么”“干得怎么样”进行认真总结。

#### **四、组织要求**

（一）加强组织。党总支做好指导和谋划，各支部要围绕主题精心组织，认真谋划，结合实际设计好活动载体，协调推进各环节工作。

（二）注重实效。要在务求实效上下功夫，总支书记、院长、总支委员、支部书记、系主任、支部委员要带头学习、带头研讨、带头担

当作为，不搞花架子、不做表面文章，以推动学院和学校发展的成效检验大讨论效果。学习讨论可与“主题党日”“三会一

课”等党的组织生活结合起来一并开展。

（三）加强督察。党总支要对各个支部的大讨论活动及时督促和检查，对落实不到位的要及时批评和纠正，确保大讨论活动顺利进行，取得预期成效。

（四）广泛宣传。党总支要注重宣传，为大讨论活动营造浓厚氛围。各支部要积极选树师生中担当作为、真抓实干，为推动学校大发展作出积极贡献的先进典型，引领汇聚改革发展的奋进合力。